

## **ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ НА ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ В 2005-2006 гг. ПО ИТОГАМ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

Ухудшение демографической ситуации в стране в целом и в нашем регионе в частности определяет повышенный интерес к анализу вступительной компании в каждом вузе и по отдельным специальностям [1]. В течение последних пяти лет факультет психологии в качестве вступительных испытаний засчитывает результаты централизованного тестирования. Нашей целью было проанализировать результаты вступительных компаний последних двух лет 2005-2006 гг. с учетом результатов централизованного тестирования. При поступлении на бюджетную форму обучения факультета психологии необходимо сдать три экзамена в соответствующей последовательности: математика (письменно), биология (тест), русский язык и литература (тест). Тестирование на вступительных экзаменах по биологии впервые появилось в 2005 году, заменив устный экзамен, а тестирование по русскому языку в качестве вступительных экзаменов было введено вместо сочинения только в 2006 году. За оба года в качестве вступительных испытаний засчитывались результаты централизованного абитуриентского тестирования (бланкового и компьютерного) по соответствующим предметам: математика, математика-II (повышенной трудности); биология, биология-II (повышенной трудности); русский язык, русский язык-II (повышенной трудности). В 2005 году в университете на вступительных экзаменах введена 10-балльная шкала оценок, которая в 2006 году была сохранена, а на централизованном абитуриентском тестировании - все эти годы результаты оценивались по стобалльной шкале. Поэтому для соотнесения результатов централизованного тестирования с оценкой вступительных испытаний приходится прибегать к разработке специальной шкалы перевода результатов. Эту функцию выполняют председатель соответствующей предметной комиссии и декан факультета. Централизованное абитуриентское тестирование в Свердловской области проводили шесть Региональных представительств Федерального центра тестирования, которые организованы при вузах: УрГУ, УГТУ-УПИ, УГЛТУ, УрГУПС, Новоуральский политехнический институт, филиал Московского открытого

педагогического университета (последнее в 2006 году было закрыто). Региональное представительство при Уральском государственном университете им. А.М. Горького одно из самых крупных: оно имеет 16 пунктов тестирования, размещенных в 14 городах и населенных пунктах Свердловской области, самым крупным из которых является пункт тестирования, расположенный на базе самого университета в Екатеринбурге.

Число абитуриентов, принявших участие во вступительных экзаменах 2005-2006 гг., представлено в табл. 1. По числу поданных заявлений среди вступительных экзаменов преобладает математика, так как этот экзамен первый по счету. Причем именно на этом экзамене отразилась общая тенденция последних лет вступительных кампаний университета – снижение числа абитуриентов. На двух других экзаменах: биологии и русском языке это никак не сказалось. Соответственно поданным заявлениям больше всего учащихся приняло непосредственное участие в экзамене по математике, вероятно, с этим связана самая высокая неявка абитуриентов на данный экзамен. Менее всего абитуриентов сдавало третий экзамен – по русскому языку, и соответственно неявка на этот экзамен была ниже, чем на остальные экзамены. В 2006 в сравнении с 2005 годом, особенно по русскому языку, увеличилось число абитуриентов, сдающих экзамен, что объясняется уменьшением числа предъявленных сертификатов централизованного тестирования, а одной из главных причин изменений, вероятно, является смена формы вступительного экзамена. Замена сочинения на тестирование в качестве вступительных испытаний по русскому языку подвигла абитуриентов на желание пройти тестирование летом, а сертификаты централизованного тестирования не заявлять.

На экзамене по биологии этот фактор замены формы вступительных испытаний отразился незначительно: так, в 2005 году число заявленных сертификатов по этому предмету было 22 против 18 в 2006 г. Увеличение числа абитуриентов, сдающих вступительные экзамены и не предъявляющих сертификаты централизованного тестирования, возможно связано еще и с изменением шкалы оценивания. До 2005 года шкала оценивания на вступительных испытаниях по математике и биологии была шестибалльная, а по русскому языку четырехбалльная, начиная с 2005 года, она стала по всем предметам десятибалльной.

По русскому языку, в сравнении с другими предметами за оба года, было заявлено больше всех сертификатов централизованного тестирования. Однако в 2006 году в сравнении с 2005 годом число заявленных сертификатов по этому предмету уменьшилось более чем вдвое. Экзамен по биологии занимал промежуточное положение среди трех экзаменов и по количеству участников, и по числу заявленных сертификатов тестирования. Как в 2005, так и в 2006 году число абитуриентов, сдававших экзамены, во много раз превышало число заявивших сертификаты, особенно по математике. Исключение составил экзамен по русскому языку в 2005 году. В значительной степени это объясняется неориентированностью абитуриентов, полагающихся на «легкость» вступительных экзаменов в сравнении с централизованным тестированием. Хотя статистика свидетельствует об обратном: многие абитуриенты, прошедшие тестирование по математике-II (повышенной трудности), а по области в 2006 году это 3 431 учащийся, 840 из них - в УрГУ, могли бы воспользоваться его результатами при поступлении на факультет психологии, но захотели сделать это только 15 абитуриентов. Для сравнения, по биологии-II (повышенной трудности) тестирование прошли 161 учащихся (139 из них в УрГУ) и 18 заявили свои результаты на конкурс.

В 2006 году в сравнении с 2005 годом отмечен рост предъявленных сертификатов ЕГЭ, причем по предметам русский язык и биология он не такой значительный, как по математике. Причина последнего - введение в Свердловской области в 2006 году ЕГЭ по математике.

*Таблица 1*

Общее количество участников вступительных испытаний на факультет психологии в 2005-2006 гг.

Процедура отбора	Математика		Биология		Русский язык	
	2005	2006	2005	2006	2005	2006
Подано заявлений	329	277	143	162	154	152
Неявка на экзамен	41	36	11	16	5	4
Предъявили сертификаты ЦТ	34	15	22	18	88	34
Предъявили сертификаты ЕГЭ	10	37	6	8	8	11
Сдавали экзамен	244	189	104	120	53	103

В 2006 году в сравнении с 2005 годом отмечена тенденция снижения количества абитуриентов, поступивших на факультет психологии по

сертификатам централизованного тестирования (табл.2). В 2005 году число абитуриентов, поступивших учиться на факультет психологии и использовавших хотя бы один сертификат централизованного тестирования, от общего числа первокурсников составило 65 %, а в 2006 году - 32 %. Так, в 2005 году 6 абитуриентов стали студентами факультета психологии исключительно благодаря централизованному тестированию, а в 2006 году, соответственно, только один. Поступивших учиться на факультет и сдавших только один экзамен, а два других засчитавших по результатам централизованного тестирования, в 2005 году было 9, а в 2006 году соответственно 4. Освободили себя от одного экзамена за счет централизованного тестирования в 2005 году 19 абитуриентов, а в 2006 году – 11. Среди поступивших больше всего воспользовавшихся результатами тестирования по русскому языку: в 2005 году – 31 абитуриент (ровно 50% от числа поступивших на первый курс), а в 2006 году – 12 абитуриентов (24 % от числа поступивших на первый курс). Сертификат по математике помог поступить в 2005 году 11 абитуриентам, а в 2006 году - только 5, соответственно сертификатом по биологии воспользовались в 2005 году – 10 школьников, а в 2006 году – 5. Общей закономерной тенденцией обоих лет было подавляющее преобладание засчитанных сертификатов, выданных на территории Свердловской области (только в 2005 году на факультет психологии поступил один абитуриент с сертификатами другого региона России). Еще одна тенденция выразилась в преимущественном поступлении по сертификатам абитуриентов из г.Екатеринбурга и в меньшем числе поступивших из территорий Свердловской области.

Таблица 2

Число абитуриентов, поступивших на факультет психологии по  
сертификатам централизованного тестирования

Вступительные испытания	Число абитуриентов		Из них							
			СУНЦ		Екатеринбург		Область		Регионы РФ	
	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006
Три экзамена	6	1	-		2		3	1	1	
Два экзамена: математика и русский язык	5	1	-		4		1		-	
Два экзамена: математика и биология	-		-		-		-		-	
Два экзамена: биология и русский язык	4	3	1	1	2	2	1		-	
Один экзамен: математика	3	3	-		2	2	1	1	-	

Один экзамен: биология	-	1	-	-	-	-	1	-	
Один экзамен: русский язык	16	7	1	1	13	6	2	-	
Итого	34	16	2	2	23	10	8	3	1

*В целом, по проведенному анализу можно сделать следующие выводы:*

1. Снижение численности абитуриентов факультета психологии за два года 2005-2006 гг. произошло незначительно и в основном отразилось на уменьшении числа сдающих первый экзамен из числа вступительных испытаний по математике.

2. Изменение формы вступительных испытаний и переход на десятибалльную шкалу оценивания на вступительных испытаниях привели к уменьшению числа абитуриентов, предъявивших сертификаты централизованного тестирования, особенно по русскому языку.

3. Среди предметов вступительных испытаний наибольшее число сертификатов абитуриенты заявляют по русскому языку. Подавляющее большинство сертификатов, предъявленных для поступления на факультет психологии, получены в Свердловской области и в основном в г. Екатеринбурге в Региональном представительстве УрГУ.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Мальцев А.В.* Результаты вступительных испытаний на психологический факультет в 2004 году по итогам централизованного абитуриентского тестирования // Психологический вестник Уральского государственного университета. Вып. 5. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2005. С. 108-115.

*А.В. Мальцев, О.Э. Наймушина*

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ 2006 ГОДА ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

Анализ результатов централизованного тестирования стал традиционным этапом его проведения. Основная цель такого анализа - объективная оценка уровня знаний выпускников и, соответственно, готовности абитуриентов к дальнейшему обучению в вузе [1,5]. Длительное и постоянное наблюдение за результатами централизованного тестирования позволяет муниципальным органам управления образованием и системам довузовского образования